**Индивидуальный образовательный маршрут**

**Тема самообразования:** «Дифференцированный подход на уроке физики».

**Цель:**повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Срок реализации программы:** 2022-2023 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | *Яицкий Михаил Михайлович* | | | |
| **Муниципалитет** | *Кыринский район.* | | | |
| **Организация** | *МБОУ «Михайло-Павловская СОШ .»* | | | |
| **Должность** | *Учитель физики* | | | |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации** | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Недостаточный уровень владения техниками и приемами для формирования естественнонаучной грамотности школьников на уроках физики.* | *Освоить техники и приемы направленные на формирование естественно-научной грамотности школьников.* | *Овладение техниками и приемами с применением методических рекомендаций и оборудования центра «Точка Роста» естественнонаучной направленности*  *Курсы повышения квалификации на «Использование оборудования центра «Точка Роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках реализации естественнонаучного направления»*  *Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Строение вещества». «Механика» на уроках физики.* | *В течении года..*  *В течении года.*  *В течении года.* | *Выступление на семинаре учителей школы,по формированию естественно-научной грамотности.* |
|  | *Применить знания. умения и навыки при формирование естественнонаучной грамотности на уроках и внеурочной деятельности.* | *Организация учебного занятия по формированию естественнонаучной грамотности.* | В течении года. | Дать открытый урок для учителей школы. |