**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**

учителя русского языка и литературы

на 2022-2024 учебный год.

ФИО: Красильникова Р.Н.

Занимаемая должность:  учитель русского языка и литературы

Образование: высшее

Педагогический стаж: 35 лет

**Тема самообразования: «**Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы »

В процессе своей педагогической деятельности столкнулась со следующими проблемами:

* низкий уровень мотивации к обучению у детей;
* слабо развитый навык чтения у учащихся;
* проблема в понимании смысла текста, формулировки заданий.

**Цель самообразования:**непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетенции в области русского языка и литературы, освоение современных образовательных технологий, способствующих формированию у учащихся читательской грамотности.

**Задачи:**

- повышение своего теоретического, научно-методического уровня;

- обеспечение положительной динамики образования учащихся путем развития читательской грамотности;

- повышение мотивации к изучению русского языка и литературы;

- разработка и использование на своих уроках заданий, развивающих читательскую грамотность учащихся;

- обобщение и распространение собственного педагогического опыта через выступления на школьных семинарах, участие в заочных конкурсах.

**Источники самообразования:** СМИ, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная); Интернет - ресурсы; семинары по обмену опытом, посещение уроков коллег, курсы повышения квалификации.

**Ожидаемый результат самообразования:**

∙ повышение качества образования учащихся;

∙ доклады, выступления на школьных семинарах, заочное участие в конкурсах и конференциях;

∙ прохождение курсов повышения квалификации по плану;

**Проектирование индивидуального образовательного маршрута.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направления деятельности*** | **Проблема** | **Задача** | **Сроки** | **Планируемые результаты** | **Текущие результаты** |
| *Профессиональная подготовка* | ФГОС ООО третьего поколения | Реализовать Федеральный государственный стандарт третьего поколения ООО, понять его особенность. | 2022  год | повысить профессиональную компетентность | изучение литературы; |
| Современные педагогические технологии | знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания, журналы и газеты, интернет | систематически | апробация | внедрение новых педагогических технологий |
| Повышение методического уровня | Пройти курсы повышения квалификации | 2022-  2024 год | получение удостоверения о повышении квалификации | повышение методического уровня |
| Публикация методических разработок | Участие в муниципальной научно-практической конференции | 2023 год | распространение педагогического опыта, создание авторских презентаций по теме самообразования | статья в сборнике. |
| *Методическая подготовка* | Проектирование образовательной среды | знакомство с новыми методиками обучения русскому языку и литературе | систематически | применять на практике современные разработки и методики | полученный результат |
| Самоанализ и рефлексия своей деятельности | периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности | ежегодно | анализ и оценка проблемного поля своей деятельности | анализ своей педагогической деятельности |
| *Психолого-педагогическая подготовка* | Психологические закономерности обучения, воспитания и развития. | рассмотрение психологических закономерностей обучения, воспитания и развития | ежегодно  2 | применять индивидуальный подход к учащимся с учетом психологических особенностей учащихся |  |
| *Информационно-компьютерные технологии* | Стандарты ИКТ | Изучение стандартов ИКТ |  | использование ИКТ в информационной практике | применение ИКТ на уроках русского языка и лит-ры |
| *Личностная готовность.* | Портрет современного учителя. Работа по самообразованию. | соответствие уровню профстандарта | систематически | курсы КПК, семинары. | Удостоверение курсов КПК. |
|  | Здоровьесберегающие технологии | использование здоровьесберегающих технологий на уроках | на каждом уроке | использовать здоровьесберегающие технологий на уроках | улучшение здоровья учащихся |

*Предполагаемый результат деятельности:*

* повышение качества знаний обучающихся;
* формирование читательской грамотности школьников;
* овладение опытом применения полученных знаний для решения жизненных задач, т.е. развитие функциональной грамотности обучающихся;
* повышение теоретического уровня знаний;