**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение « Михайло –Павловская СОШ»**

Индивидуальный образовательный маршрут педагога**: Гладких Таисия Евлампьевна**

Должность: ***учитель начальных классов***

*Педагогический стаж* ***: 44 года***

*Образование:* ***высшее***

Тема самообразования: ***«*Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе*»***

**Цель:**освоение новых подходов, способствующих повышению учебных достижений учащихся через формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе.

**Задачи:**

- изучить понятие ФГ, её задачи;

- изучить новые методы и приемы, формирующие функциональную грамотность на уроках в начальной школе;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап работы по теме самообразования** | **Мероприятия (задачи)** | **Сроки** | **Результат** |
| **I . Организационный этап**  (диагностический) | 1. Анализ затруднений. 2. Изучение новых методов и приемов формирования у учащихся функциональной грамотности на уроках через изучение методической и дополнительной литературы. | 2022-2023 уч.г. | 1. Составление плана самообразования. 2. Сбор и анализ информации по теме «Функциональная грамотность» |
| **II. Планово-прогностический** | 1. Знакомство с новыми   педагогическими технологиями (формами, методами и приемами) через предметные издания и Интернет.  2. Проводить работу с родителями по расширению и углублению у учащихся функциональной грамотности через участие учащихся в олимпиадах и предметных конкурсах. | 2022-2023 уч.г. | 1. Периодический самоанализ профессиональной деятельности. 2. Взаимодействие с родителями по расширению и углублению функциональной грамотности через выполнение домашнего задания, участия в олимпиадах, конкурсах |
| **III .Организационно-деятельностный** | 1. Разработка уроков, презентаций , а также взаимопосещение уроков коллег  2. Участие детей в олимпиадах, конкурсах различного уровня | 2022-2023 уч.г. | 1. Повышение качества преподавания в области функциональной грамотности на уроках в начальной школе |
| **IV .Оценочно-рефлексивный**  *(итоговый)* | 1. Подведение итогов.  2. Оформление результатов работы по теме.  3. Представление материалов, распространение опыта | Май 2023 | Пополнение портфолио по теме: «Приемы и методы формирования у учащихся функциональной грамотности на уроках в начальной школе» |